



No somos padres perfectos.... Pero lo importante es que tenemos la gran capacidad de ser padres reflexivos y conscientes de nuestro rol como formadores.

Evalúa en tu familia cuál es el estilo de crianza

FAMILIAS AUTORITARIAS

100% exigencia y firmeza

El padre dice: "Es así porque he dicho y punto.

Excesivo control, pero con muy poco amor.

Poca comunicación con sus hijos.

Los padres autoritarios tienden a formar hijos tristes con personalidades y autoconceptos débiles e inseguros en sus relaciones con los adultos



FAMILIAS PERMISIVAS

100% sensibilidad e interés

El padre dice: "Haz lo que tú quieras, mi niño lindo."

El hijo adquiere plena potestad para hablar, opinar, juzgar, actuar y decidir, en todo momento, lugar y circunstancia.

No hay límites ni autoridad.

Los padres permisivos forman individuos con bajo nivel de responsabilidad. Son niños con muy poca autoexigencia, disciplina y persistencia.



FAMILIAS NEGLIGENTES

0% exigencia y firmeza y 0% sensibilidad e interés

El niño dice: "¿Dónde está papi/mami?"

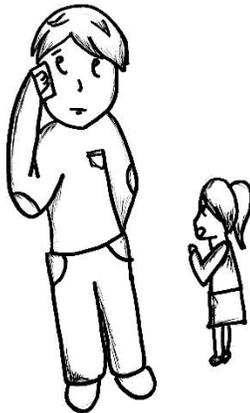
Son familias que carecen tanto de amor como de límites.

La vida de los padres gira en torno a sus obligaciones laborales.

Muchas veces los afectos y la comunicación son remplazados por objetos.

No conocen a sus hijos y no saben de sus intereses, talentos o angustias.

Incapaces de orientar a sus hijos.



FAMILIAS DEMOCRÁTICAS

50% exigencia y firmeza y 50% sensibilidad e interés

El padre dice: "¿Ahora entiendes por qué es tan importante que obedezcas las reglas?"

Comunicación y participación continua de todos los miembros.

Los límites son claros para los hijos. Las decisiones fundamentales siempre las toman los padres.

Son familias que con frecuencia se reúnen a conversar, cantar, bailar, viajar o jugar.

Acostumbran a acompañar las exigencias con razones y respetan la independencia de sus hijos.

Mucha comunicación y dan buenos ejemplos.





TALLER PARA DESARROLLAR EN FAMILIA

Si tienen más de un hijo, es importante hacer el análisis en forma individual, por cada hijo, ya que **no siempre se es igual en la relación con todos los hijos** y es importante lograr ver la individualidad de cada uno, lo que cada uno está viviendo y lo que necesita de acuerdo a su edad, temperamento y capacidades.

¿Le **demuestro diariamente que lo quiero** y que mi amor es incondicional? ¿En qué detalles de la vida diaria lo hago?

¿Se preocupan de que exista un ambiente de **vínculo de confianza** y se sienten seguros? ¿Tienen como padres una relación cercana con él? ¿sacan tiempo para tener momentos de disfrute con él?

¿Qué tipo de autoridad ejercen? ¿Se sienten conformes con ella? ¿Tienen a ser demasiado autoritarios o permisivos o más bien somos capaces de **combinar firmeza y cariño**?

¿En su hogar se vive un **clima de paz y armonía**? ¿O gastan mucho tiempo en retos y castigos?

¿Le da **refuerzo positivo**, diciéndole lo bueno que es, lo bien que hace algunas cosas o felicitándolo cuando mejora en lo que le cuesta? En resumen: ¿Se preocupa de que tenga un buen **autoconcepto y autoestima positiva**?

¿Son capaces de **ponerle límites**?

¿Se preocupan como padres de **incentivar su autonomía**, de que sea seguro de sí mismo?

¿Se preocupan de **ser un ejemplo** para sus hijos en relación con lo que es prioritario o le exigen cosas que ustedes mismos no cumplen?

¿Se preocupan de **transmitirle valores**? ¿Cuáles son los valores prioritarios que como familia quieren inculcarle?

¿Sienten que **conocen a su hijo**, sus defectos y virtudes, gustos e intereses? ¿Cuál o cuáles han sido los principales logros de su hijo durante este año?

¿Se preocupan de **potenciar los talentos de su hijo**?

¿Qué **desafíos** enfrentan este año en su rol de padre/madre? ¿Cómo los han ido logrando superar?

¿Qué **estilo de familia** tienen y que tipo de familia quieren ser? ¿Cómo lo están haciendo para lograrlo?

¿Qué **aprendió de este taller para aplicar en la vida familiar**?

Nota Importante:

Este taller se debe desarrollar en el cuaderno de ética, tener la firma de los padres y del hijo y será valorado.